

KELAS VIII

Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi, yaitu (1) kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
Teknik Komputer	
3.1. Memahami fungsi sistem komputer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkannya untuk menerima input, menyimpan, memproses data dan menghasilkan output sesuai dengan spesifikasinya.	4.1.1. Menjelaskan mekanisme di dalam sistem komputer. 4.1.2 Menjelaskan bagaimana data disimpan dan diproses oleh unit pengolahan logika dan aritmatika.
Jaringan Komputer dan Internet	
3.2.1 Mengenal nternet dan jaringan lokal, serta komunikasi data via HP (komunikasi). 3.2.2 Mengenal konektivitas internet	4.2 Melakukan koneksi perangkat ke jaringan lokal maupun internet.

melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, broadband). 3.2.3 Mengenal enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi akses terhadap yang tak berhak.	
Algoritma dan Pemrograman	
3.3. Memahami proses pengembangan program visual yang lebih besar dan kompleks berdasarkan pengalaman pemrograman yang sudah diperoleh di kelas VII, dengan tingkat kesulitan program semakin meningkat.	4.3. Mengimplementasi karya kreatif dalam bentuk program blok/visual dengan fitur yang lebih kompleks dengan menggunakan lingkungan pemrograman yang telah dikenal pada kelas VII.
Dampak Sosial Informatika	
3.4. Mengenal perkembangan komputer, teknologi komunikasi, dan media sosial serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	4.4. Memakai media sosial dengan baik, dengan memperhatikan privacy dan hak orang lain.
Berpikir Komputasional	
3.5 (*)	4.5. Menerapkan berpikir komputasional untuk persoalan yang lebih kompleks dari sebelumnya mengandung gabungan berbagai struktur data (himpunan, tumpukan, antrian, graf/jejaring, deret dengan pola kompleks).
Praktika Informatika Lintas Bidang	
3.6 Memahami pendekatan ilmiah dan proses rekayasa.	4.6.1. Menumbuhkan budaya komputasi yang inklusif. 4.6.2 Berkolaborasi menciptakan karya informatika. 4.6.3 Mengenali dan mendefinisikan persoalan yang solusinya dapat didukung komputer. 4.6.4 Mengembangkan dan menggunakan abstraksi. 4.6.5 Menciptakan artefak komputasional. 4.6.6 Melakukan tes dan penyempurnaan artefak komputasional. 4.6.7 Berkomunikasi (presentasi, menjelaskan, berinteraksi) tentang komputasi.

Keterangan:

(*) Kompetensi Dasar Pengetahuan terintegrasi dalam Kompetensi Dasar Keterampilan.